**PIANO DI EVACUAZIONE INDIVIDUALIZZATO**

**D. Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 – D.M. 10/03/1998**

**SEDE:**

**ALUNNO: NOME COGNOME** **CLASSE:**

**PIANO IN CUI è COLLOCATA LA CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il piano è servito da servoscala: SI NO**

**DIFFICOLTÀ:** DESCRIVERE (indicare il tipo disabilità)

**DIVERSE ABILITA’ NELL’EMERGENZA**

MOBILITA’: es. *non presenta problemi di mobilità ma se si spaventa potrebbe buttarsi per terra e non seguire i compagni rallentando l’uscita della classe*

ORIENTAMENTO: es. è abbastanza in grado di orientarsi ma deve essere guidato dall’adulto (insegnante di sostegno) per raggiungere le vie di fuga/uscite di emergenza

* + PERCEZIONE DELL’ALLARME E DEL PERICOLO: es. è in grado di identificare il segnale di allarme ma potrebbe reagire paventandosi e scappando fuori dalla classe
  + INDIVIDUAZIONE DELLE AZIONI DA COMPIERE IN CASO DI EMERGENZA-EVACUAZIONE LO SCRIVE LA RSPP
* Si occupa dell’evacuazione dell’alunno l’insegnante di sostegno o l’insegnante in servizio in quel momento in classe (no alunno anche se maggiorenne!).
* Il percorso è il medesimo della classe e l’alunno deve occupare, nella fila, l’ultima posizione per non rallentare l’uscita di tutta la classe che sarà condotta al punto di raccolta dall’apri-fila.
* I luoghi sicuri raggiungibili sono gli stessi individuati per la classe all’interno del piano di evacuazione. Indicare se sono diversi e dove sono individuati - Qualora non fosse possibile raggiungere il punto di raccolta, l’accompagnatore dovrà rimanere nello *spazio calmo* (luogo sicuro = pianerottolo della scala di sicurezza esterna) con l’alunno su sedia a rotelle in attesa dei soccorsi.

PER RICEVUTA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nominativi dei docenti* | *Data* | *Firma* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Nominativo dell’insegnante di sostegno* | *Data* | *Firma* |
|  |  |  |
| *Nominativo dell’educatore* | *Data* | *Firma* |
|  |  |  |