



03.01

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI ISTITUTO N°

Sezione 1 – Descrizione e responsabili
1.1 Denominazione progetto
NOI E LA STRADA
1.2 Area del POF cui si riferisce
03 EDUCAZIONE STRADALE
1.3 Responsabile progetto
Infanzia Baracca: Campiotti – Infanzia Andersen: Vanetti – Infanzia Collodi: Labanca Primaria Cavour: Carafa – Primaria Marconi: Albano – Primaria Mazzini: Mittica Secondaria : da definire

Sezione 2 – Obiettivi ed attività
2.1 Finalità e Obiettivi
<i>Individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere.</i> <i>-Sviluppare la sicurezza degli alunni in strada, aiutandoli a conoscere le regole.</i> <i>-Conoscere i linguaggi non verbali, tipici dei segnali stradali, che hanno una “rilevanza educativa” considerevole.</i> <i>-Individuare che la strada è un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento.</i> <i>-Conoscere e attivare comportamenti di educazione stradale che riguardano i pedoni.</i>
<i>Il decreto legge n°285 del 30 Aprile 1992 “il nuovo codice della strada” prevede all’art. n°230 che siano svolti programmi di educazione stradale come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado. In questa prospettiva l’educazione stradale acquista una funzione importante nella scuola, soprattutto per aiutare i bambini, pedoni e ciclisti a diventare in futuro motociclisti e automobilisti coscienti e consapevoli. Il Progetto offre l’opportunità di attuare delle esperienze che conducano i bambini all’interiorizzazione e all’uso di simboli convenzionali presenti nella vita quotidiana. Le attività si sviluppano in modo da far partecipare attivamente i bambini all’elaborazione delle conoscenze e alla progettazione di situazioni. L’interiorizzazione di norme di comportamento stradali assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale.</i>
<i>-Conoscere il ruolo del vigile e rispettare le indicazioni stradali che illustra.</i> <i>-Riconoscere e rispettare segnali stradali riguardanti il pedone.</i> <i>-Conoscere la funzione del semaforo.</i> <i>-Riconoscere i comportamenti adeguati del pedone.</i> <i>-Sviluppare la padronanza di un comportamento responsabile sulla strada.</i>
2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)
INFANZIA: Alunni del plesso PRIMARIA CASC – Gli alunni delle classi seconde e quarte PRIMARIA CAJELLO - Gli alunni delle classi seconde PRIMARIA CRENNI - Gli alunni delle classi seconde e quarte SECONDARIA – Gli alunni delle classi prime e seconde
2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate
<i>Incontro con il vigile nei giorni e negli orari predefiniti. Escursioni sulla strada per scoprire la segnaletica del pedone e del ciclista. Attività organizzate dal vigile sia a scuola sia nel quartiere. Documentazione fotografica di segnali e cartelli incontrati durante l’uscita con il vigile.</i>
<i>Esperti esterni: Agenti della Polizia Locale e Amministrazione Comunale.</i>
2.4 Durata nel triennio
<i>Il Progetto si svolge dopo aver concordato le date con gli agenti di Polizia Locale.</i>
<i>Il Progetto viene effettuato in due incontri per la durata di 2 ore (1 ora ad incontro) per ogni classe coinvolta.</i>