



07.03

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI PLESSO

PLESSO: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sezione 1 – Descrizione e responsabili
1.1 Denominazione progetto
<i>Staffetta di scrittura creativa BIMED</i>
1.2 Area del POF cui si riferisce
07 EDUCAZIONE ESPRESSIVA
1.3 Referente progetto
<i>Sara Ruocco</i>

Sezione 2 – Obiettivi ed attività
2.1 Finalità e Obiettivi
<i>Bisogni e Finalità</i> <ul style="list-style-type: none">- Favorire il raggiungimento di obiettivi formativi primari come l'attenzione e la partecipazione, l'autonomia, la relazione con gli altri,- Sviluppare la competenza alfabetica funzionale, in particolare per ciò che concerne la lettura e la scrittura.
<i>Obiettivi specifici del progetto</i> <ul style="list-style-type: none">- Stimolare negli alunni il piacere della lettura e della scrittura;- Acquisire tecniche di lettura, scrittura creativa e videoscrittura;- Sviluppare conoscenze e competenze linguistiche;- Favorire la condivisione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, la comunicazione, il rispetto delle idee altrui, il confronto con gli altri;- Stimolare la riflessione su temi di cittadinanza
2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)
<i>Classi aderenti: tutte le classi terze.</i>
2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate
<i>Dopo l'iscrizione il docente di classe riceve le credenziali per accedere ad una piattaforma online sulla quale vengono progressivamente caricati i capitoli scritti di volta in volta dalle classi che partecipano alla staffetta. In questo modo può leggerli e commentarli in classe, riflettendo non solo sullo stile e sulle scelte narrative, ma anche sulle tematiche affrontate, generalmente inerenti ai temi di educazione civica. Nei dieci giorni dedicati alla produzione del capitolo destinato alla classe il docente lavora con gli alunni per ideare e realizzare il testo, collaborando con un tutor Bimed. I ragazzi dovranno inoltre realizzare uno o più disegni da accompagnare al loro capitolo. Conclusa la scrittura il docente carica sulla piattaforma il prodotto finale (sia il testo sia il disegno). Continua infine a seguire lo sviluppo della storia insieme agli alunni, osservando e commentando le scelte delle altre classi e/o ipotizzando sviluppi diversi. Ogni classe riceverà a conclusione del percorso il libricino stampato contenente tutto il racconto e i disegni di tutte le classi. Il docente, a cui potrebbe essere richiesto di partecipare a qualche incontro online, riceve al termine del lavoro un attestato di formazione (BIMED è un ente accreditato Miur).</i>
2.4 Durata nel triennio
<i>Il percorso si conclude entro la fine dell'anno scolastico. In particolare la fase di produzione va da ottobre a marzo. Ogni classe deve concludere il proprio capitolo in una decina di giorni, nel periodo indicato dall'organizzazione.</i>