



12.01 – 12.02

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

PROGETTO DI ISTITUTO

Sezione 1 – Descrizione e responsabili

1.1 Denominazione progetto

Continuità e Orientamento

1.2 Area del POF cui si riferisce

Continuità e Orientamento

1.3 Responsabile progetto

SKUQI ARTA

Sezione 2 – Obiettivi ed attività

2.1 Finalità e Obiettivi

In un'ottica di verticalizzazione e di appartenenza, il nostro Istituto attua un progetto di continuità e orientamento con l'intento di guidare gli allievi attraverso i passaggi fondamentali che vanno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da quest'ultima alla scuola secondaria di primo grado, favorendo un inserimento graduale e sereno in ambienti accoglienti e conosciuti. Per realizzare ciò docenti sono chiamati a considerare la continuità come un valore e gli interventi educativi devono ispirarsi a principi condivisi.

L'obiettivo formativo di questo percorso è favorire un inserimento armonico promuovendo la consapevolezza del cambiamento, la continuità e la condivisione di esperienze educativo-didattiche, nonché la collaborazione.

Partecipano al progetto tutti gli alunni in uscita dalle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria dell'istituto.

Si precisano le finalità di orientamento relative alla scuola secondaria:

- conoscenza dell'ambiente-scuola, rispetto delle regole di convivenza civile, conoscenza di sé e dell'altro (classe prima)
- presa di coscienza delle proprie potenzialità e prima conoscenza del mondo del lavoro anche a livello territoriale (classe seconda)
- orientamento scolastico in ottica di scelta di scuola secondaria di secondo grado

Bisogni e Finalità

Obiettivi specifici del progetto

Obiettivi formativi specifici della scuola elementare

Progetto: "**SCOPRI TE STESSO**": analisi della personalità e orientamento al lavoro tramite la **grafologia**.

Business voices (in collaborazione con studio Amadio) è un movimento di restituzione al territorio orientato al servizio verso i ragazzi delle Scuole di ogni ordine che nasce dalla disponibilità e iniziativa spontanea e del tutto gratuita di imprenditori, professionisti ed artigiani che fanno parte di BNI Italia, Business Network International, l'Organizzazione di marketing referenziale più grande al mondo

Destinatari: classi quarte e quinte elementari dell'Istituto Comprensivo Ponti (ottobre-novembre 2023)

OBIETTIVO: aiutare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e personalità, e comprendere meglio il proprio percorso scolastico e (a tendere) professionale.

DESCRIZIONE: Incontro formativo volto a raccontare la grafologia e i dettagli di personalità che la stessa rivela, con un focus su quelli più rilevanti per aiutare i bambini e i ragazzi a comprendere meglio le proprie caratteristiche personali e come le stesse possono aiutarli nella scelta di determinati percorsi scolastici. Eventualmente si prevede la predisposizione di un profilo individuale dei singoli alunni laddove ce ne sia interesse da parte degli stessi e/o dei familiari, previa debite autorizzazioni ai sensi di legge.

TEAM COINVOLTO: membri grafologi e *counselor* del team Business Voices.

Obiettivi formativi specifici della scuola secondaria

CLASSI PRIME:

1. Facilitare la conoscenza dell'istituto presso le famiglie del territorio.
2. Favorire processi di conoscenza tra gli alunni, tra alunni e docenti nel nuovo contesto scolastico.
3. Promuovere processi di socializzazione/ inclusione/integrazione.
4. Prendere coscienza delle norme del regolamento scolastico per una serena convivenza civile.
5. Avviare all'organizzazione didattica ed al miglioramento del metodo di studio e di lavoro.
6. Rilevare le abilità sociali e le competenze cognitive.

Progetto "Il Vento Contro"(dicembre)

Obiettivo: Attraverso l'esperienza di vita e gli insegnamenti di Daniele Cassioli, spronare i ragazzi a credere sempre in sé stessi e nei propri sogni, a superare le proprie paure e a sfidare le condizioni in cui la vita li mette di fronte ad un vento che gli è contrario per poter raggiungere i propri obiettivi. Presidente e fondatore dell'associazione "Real Eyes Sport" che si pone l'obiettivo di promozione, organizzazione e supporto di attività sportive e sociali legate al mondo della disabilità e non, nonché autore del libro "Il Vento Contro. L'associazione è il frutto della lunga esperienza che Daniele Cassioli ha fatto nel mondo dello sport con e per i bambini con disabilità visiva: da qualche anno infatti Daniele gira l'Italia per incontrare e offrire nuove opportunità a bambini ciechi e ipovedenti, con la consapevolezza che la sua storia può essere di stimolo per altre persone nella sua stessa condizione.

CLASSI SECONDE:

1. Immaginare il proprio futuro
2. Analizzare desideri e aspirazioni personali
3. Scoprire interessi attitudini, aspirazioni, abilità
4. Saper valutare il proprio rendimento scolastico
5. Riflettere sulla necessità di scegliere autonomamente.

Relazione attività **Wonder comics** del 20/10/2023-28/11/24(totale 16 ore)

Partendo dal giorno 20/10 si è svolta la prima lezione del Corso Wonder Comics. Ho presenziato dalla

seconda alla quarta ora del laboratorio. Durante la mia prima ora di presenza gli esperti hanno mostrato ai ragazzi dei fumetti portati come esempio. Successivamente hanno mostrato dei video presi dal sito raiplay della serie 'INDOMITE', dove venivano raccontate le storie di donne che, nonostante le difficoltà e andando contro i pareri di molti, sono riuscite ad ottenere ottimi risultati nella vita. Partendo da questi video; è stata una breve discussione sulle frasi di morale che ogni protagonista citava alla fine della storia, questo per far riflettere i ragazzi su come si possono superare gli ostacoli nonostante le oggettive difficoltà che ci possiamo trovare davanti.

Successivamente si è passati al disegno, essendo i video fatti a cartone animato è stato chiesto ai ragazzi di replicare un'immagine specifica di una delle protagoniste, per farli riflettere sulla composizione e sul colore utilizzati.

Dopo questo step in aula è stato presentato il progetto che dovranno fare i ragazzi nelle prossime settimane di lavoro: dovranno realizzare un mini fumetto (story board) dove dovranno rappresentare la storia di un'eroina scelta da loro.

Gli esperti hanno guidato i ragazzi con uno schema per far capire come poteva essere suddivisa la storia, hanno dato diverse indicazioni riguardo la struttura del fumetto e successivamente hanno lasciato i ragazzi, divisi in gruppi, lavorare.

A questo punto ogni gruppo iniziava a pensare alla propria storia da raccontare. Nel frattempo sia gli insegnanti presenti che gli esperti passavano tra i banchi per aiutarli e per risolvere dei dubbi. Alla fine delle mattinate; c'erano momenti di confronto dove gli esperti chiedevano che cosa avevano iniziato a pensare per il loro lavoro e i ragazzi hanno tutti esposto le loro prime idee.

Raccogliendo le opinioni dei ragazzi; è stato molto entusiasmo per questo tipo di lavoro e anche gli esperti si sono espressi positivamente rispetto al gruppo, hanno addirittura detto di essere rimasti inaspettatamente sorpresi dal fatto che i ragazzi avessero già definito delle ottime storie.

Il lavoro si è svolto in modo molto fluido e non c'è stato nessuno che ha dato l'idea di annoiarsi davanti all'attività proposta.

I ragazzi sono stati sempre coinvolti anche nella parte più di spiegazione e sono stati invitati a riflettere e a tirare fuori le loro idee.

Tutti i sei gruppi hanno creato una storia tramite il disegno, racconto, idee e soprattutto una

grande immaginazione e complicità del lavoro di gruppo.

Nel complesso personalmente valuto molto positivamente tutta l'attività svolta.

6. CLASSI TERZE:

1. Riflettere sui cambiamenti personali e presa di coscienza delle proprie potenzialità.
2. Affinare il metodo di studio.
3. Conoscere l'organizzazione della scuola secondaria di secondo grado: percorsi di Istruzione e

Formazione.

Operare una scelta sempre più consapevole finalizzata al successo formativo.

Serata di beneficenza: Insegna al Cuore a Vedere con "Il Vento Contro" il 06/12/2023

Incontro informativo e di beneficenza con il professionista di sci nautico, il più grande paraolimpico di tutti i tempi, dirigente sportivo italiano cieco dalla nascita Daniele Cassioli (età 37 anni. Roma, 15/08/1986). **Daniele Cassioli** ha conquistato 25 titoli mondiali, 27 titoli europei e 41 titoli italiani. **Obiettivo:** Attraverso l'esperienza di vita e gli insegnamenti di Daniele Cassioli, spronare i ragazzi a credere sempre in sé stessi e nei propri sogni, a superare le proprie paure e a sfidare le condizioni in cui la vita li mette di fronte ad **un vento che gli è contrario per poter raggiungere i propri obiettivi. Riflettere sul tema della condivisione, accettazione, e unicità della persona.** Presidente e fondatore dell'associazione "Real Eyes Sport" che si pone l'obiettivo di promozione, organizzazione e supporto di attività sportive e sociali legate al mondo della disabilità e non, nonché autore del libro **"Il Vento Contro"** e il nuovo libro **"Insegna al Cuore a Vedere"** in collaborazione con Salvatore Vitellino. L'associazione è il frutto della lunga esperienza che Daniele Cassioli ha fatto nel mondo dello sport con e per i bambini con disabilità visiva: da qualche anno infatti Daniele gira l'Italia per incontrare e offrire nuove opportunità a bambini ciechi e ipovedenti, con la consapevolezza che la sua storia può essere di stimolo per altre persone nella sua stessa condizione.

2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate

<p>-Proposta test d'ingresso e rilevazione osservazioni sistematiche dei comportamenti degli alunni finalizzate anche all'autovalutazione elementari-medie</p> <p>- Incontri con scuole secondarie di secondo grado attraverso attività laboratoriali</p> <p>-Conoscenza dell'organizzazione della scuola secondaria di secondo grado: percorsi di Istruzione e Formazione.</p> <p>-Presentazione delle diverse offerte formative anche attraverso l'intervento dei docenti /referenti e alunni delle scuole superiori del territorio.</p> <p>-Conoscenza il mondo del lavoro attraverso visite aziendali a piccole realtà del territorio.</p> <p>-Comunicazione delle date degli Open Day e del salone dell'orientamento e dei mestieri presso la nostra scuola e altre attività con il museo Maga di Gallarate.</p> <p>-Partecipazione ad attività laboratoriali e lezioni presso gli istituti scelti da ogni alunno.</p> <p>-Individuare attitudini e potenzialità di ciascun alunno anche attraverso il progetto di Orientamento Business Voices, far acquisire agli studenti e alle studentesse informazioni relative al mercato del lavoro e all'offerta formativa, attivare processi di ricerca delle informazioni necessarie ai fini della scelta del percorso di formazione o di istruzione per tutti gli ordini della scuola.</p> <p>-Formulazione del consiglio orientativo e condivisione con le famiglie.</p> <p>-Previsione percorsi individualizzati di orientamento</p> <p>-Partecipazione ad incontri di rete con scuole secondarie di II grado per la presentazione dei percorsi di studio agli alunni anche con bisogni educativi speciali e alle loro famiglie.</p> <p>- Riorientamento degli alunni che necessitano di una ulteriore riflessione</p> <p>-Orientamento scolastico in ottica di scelta di scuola secondaria di secondo grado attraverso le seguenti attività: discussioni con i docenti di classe, lettura e analisi di brani antologici che guidano i ragazzi verso una scelta serena e consapevole, presentazione dei diversi piani di studio, presentazione dei diversi istituti superiori del territorio da parte di docenti e studenti già frequentanti tali istituti, mattinata scolastica presso la scuola prescelta, incontri di formazione per le famiglie dei ragazzi di classe terza, partecipazione individuale alle giornate di Open Day delle diverse scuole e ai Saloni dell'Orientamento.</p> <p>ORIENTAMENTO ALUNNI CON DISABILITA'</p> <p>Per gli alunni con disabilità sono previsti nell'ambito della rete territoriale CTI protocolli di orientamento in raccordo con le scuole secondarie di II grado e centri di formazione professionale.</p> <p>Essi prevedono "attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento (...), eventuale scambio temporaneo di docenti" (DPR n. 275/99). L'insegnante di sostegno potrà dunque effettuare un "accompagnamento" dell'alunno nella nuova scuola per il primo periodo dell'anno scolastico.</p> <p>ORIENTAMENTO ALUNNI STRANIERI</p> <p>Oltre al percorso proposto in ambito scolastico, si organizza, con il supporto dei mediatori linguistici, un incontro con le famiglie degli alunni interessati e i referenti delle scuole secondarie di II grado.</p> <p>ATTIVITA' DI RIORIENTAMENTO</p> <p>Per gli alunni a rischio dispersione, al compimento del quindicesimo anno, sono attivate forme di raccordo con il CPIA territoriale, sulla base di apposito protocollo di rete. L'obiettivo è quello di completare il percorso dell'obbligo scolastico/formativo con il conseguimento di un diploma o di una qualifica professionale.</p> <p>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</p> <p>Frequenti rapporti di collaborazione e condivisione con referenti orientamento degli istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado</p>
Partecipazione a corsi di formazione/incontri relativi all'orientamento (es. CTI ed eventuali altre agenzie formative)
2.4 Durata nel triennio
<u>Arco temporale: classi seconde</u>

<p>-Incontri con scuole secondarie di secondo grado attraverso attività laboratoriali.</p> <p>-Conoscenza dell'organizzazione della scuola secondaria di secondo grado: percorsi di Istruzione e Formazione</p> <p>-Partecipazione ad attività laboratoriali presso gli istituti di istruzione sec. secondo grado che attivano le proposte formative nell'ottica di continuità e orientamento</p> <p><u>Arco temporale: classi terze</u></p> <p>- Orientamento scolastico in ottica di scelta di scuola secondaria di secondo grado attraverso le seguenti attività: discussioni con i docenti di classe, lettura e analisi di brani antologici che guidano i ragazzi verso una scelta serena e consapevole, mattinata scolastica presso la scuola prescelta, incontri di formazione per le famiglie dei ragazzi di classe terza, partecipazione individuale alle giornate di Open Day delle diverse scuole e ai Saloni dell'Orientamento,</p> <p>-Presentazione le diverse offerte formative anche attraverso l'intervento dei docenti /referenti ed alunni delle scuole superiori del territorio.</p> <p>-Conoscenza del mondo del lavoro attraverso visite a piccole aziende del territorio.</p> <p>- Partecipazione ad attività laboratoriali e lezioni presso gli istituti scelti da ogni alunno</p> <p>- Formulazione del consiglio orientativo e condivisione con le famiglie.</p> <p>- Previsione percorsi individualizzati di orientamento.</p> <p>- Partecipazione ad incontri di rete con scuole secondarie di II grado per la presentazione dei percorsi di studio agli alunni con bisogni educativi speciali e alle loro famiglie.</p> <p>- Riorientamento degli alunni che necessitano di una ulteriore riflessione.</p>
--

Sezione 3 – Risorse e finanziamento

3.1 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevededi utilizzare. Indicare i nominativi del personale interno che ricoprirà ruoli rilevanti e il profilo per il personale esterno; nel caso di progetti di enti o associazioni a cui si aderisce indicare il nome dell'ente o della associazione; indicare le ore di attività.
<p>Personale interno (Docenti - ATA) e profilo di riferimento (incarichi già ricoperti, competenze, mansioni specifiche...)</p> <p>Ruolo nel progetto/Attività svolta/ Ore impegnate.</p> <p>Nell'ambito dell'orientamento il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, le docenti Ferrario Nicoletta e Skuqi Arta non hanno potuto svolgere l'attività laboratoriale di insegnamento di 12 ore come previste presso le classi quinte delle scuole primarie di Cascinetta, Caiello e Crenna perché non si è tenuto opportuno visto i nuovi percorsi formativi stabiliti dalla scuola.</p>
<p>Esperti esterni - profilo di riferimento - NON INDICARE NOMINATIVI Ruolo nel progetto/Attività svolta/ Ore impegnate</p> <p>Ente - Associazione</p> <p>Ruolo nel progetto/Attività svolta/ Ore impegnate</p>

3.2 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.