



06.03

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI PLESSO

PLESSO DI PRIMARIA CASCINETTA

Sezione 1 – Descrizione e responsabili

1.1 Denominazione progetto

LeggiAmo ancora...

1.2 Area del POF cui si riferisce
--

Area Linguistica

1.3 Responsabile progetto

DA DEFINIRE

Sezione 2 – Obiettivi ed attività
--

2.1 Bisogni e Finalità

<p>Il progetto nasce con l'intento di stimolare nei bambini la fantasia e l'immaginazione, sviluppando l'amore per la lettura, in un'epoca altamente digitalizzata in cui, purtroppo, si assiste alla crescente perdita di valore del libro. La scuola rappresenta un luogo privilegiato dove è possibile promuovere percorsi e strategie che facciano sviluppare curiosità e amore per il libro. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico", fatto di atti meccanici, esecutivi e noiosi, tendendo verso un obiettivo più ampio, che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali, affinché si possa scoprire il piacere del leggere e diventare lettori critici e appassionati per tutta la vita.</p>
--

Obiettivi specifici del progetto

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura● Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro● Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri● Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro● Stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione● Favorire il piacere dell'ascolto e l'autonomia del pensiero● Motivare alla conversazione partendo dai contenuti delle letture comuni, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi.● Educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune (dotazione libraria di scuola e/o di classe)● Acquisire un lessico più ampio● Scoprire il linguaggio visivo e dell'espressione artistica |
|--|

2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)

Tutte le classi dalle prime alla quinta

2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate
--

<p>Si adotteranno metodologie attive, che coinvolgano anche i nuovi linguaggi multimediali, laboratori di lettura creativa e animata, puntando alla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, attraverso la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione orale e scritta e alla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento. L'insegnante individuerà momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni, con l'utilizzazione di mediatori ludici, analogici, iconici, simbolici e multimediali. Ogni docente, adotterà il percorso metodologico e le attività più adeguate agli stili di apprendimento dei propri alunni.</p>

ATTIVITÀ PER TUTTE LE CLASSI

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Attuazione di momenti quotidiani in cui effettuare la lettura individuale di libri presi in prestito dalla biblioteca di classe.● Letture a voce alta da parte dell'insegnante |
|---|

- Laboratori creativi per esprimere e rappresentare con attività grafico-pittoriche e di scrittura le storie ascoltate, approfondendo le varie tematiche del testo letto (solidarietà, diversità, amicizia, bullismo, inquinamento ambientale...)
- Eventuali incontri con esperti di letture animate
- Eventuali incontri con l'autore

2.4 Durata nel triennio

L'intero anno scolastico

Fasi operative

Partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto e dall'amministrazione comunale, eventi di plesso in occasioni particolari.