



**06.04**

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025**

**PROGETTO DI PLESSO**

**PLESSO di CRENNNA**

<b>Sezione 1 – Descrizione e responsabili</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<i>Settimana della lettura "In viaggio con un libro"</i>
<b>1.2 Area del POF cui si riferisce</b>
<i>Area 3</i>
<b>1.3 Responsabile progetto</b>
<i>Lorena Prevedi Angelica Scarlino</i>

<b>Sezione 2 – Obiettivi ed attività</b>
<b>2.1 Finalità e Obiettivi</b>
<i>Bisogni e Finalità:</i> <i>-Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;</i> <i>-creare all'interno della classe un clima favorevole alla lettura;</i> <i>-fare interiorizzare l'importanza formativa ed educativa della lettura;</i> <i>-stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione del bambino;</i> <i>-incentivare momenti di condivisione</i> <i>-educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</i>
<i>Obiettivi specifici del progetto:</i> <i>-Trasmettere e promuovere il piacere della lettura;</i> <i>-ascoltare e comprendere le informazioni negli scambi comunicativi.</i> <i>-leggere e comprendere il testo scritto;</i> <i>-produrre brevi testi;</i> <i>-acquisire nuove conoscenze lessicali;</i> <i>-favorire il confronto, la riflessione e lo scambio delle idee.</i>
<b>2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)</b>
<i>Le classi della scuola primaria di Crenna con eventuale coinvolgimento anche della scuola dell' Infanzia e Secondaria di I grado.</i>
<b>2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate</b>
<i>Le insegnati guideranno i loro alunni ad intraprendere un viaggio con la fantasia, attraverso la lettura di uno o più libri, cercando di creare un clima favorevole al coinvolgimento emotivo del bambino durante lo svolgimento delle attività che verranno proposte.</i> <i>Durante l'arco della settimana le classi potranno dedicare un tempo giornaliero "speciale" alla lettura individuale, silenziosa o collettiva da parte degli alunni e/o delle insegnanti.</i> <i>Potranno essere proposti incontri con figure specialiste: libraia, autori.</i> <i>Gli alunni verranno coinvolti in attività laboratoriali a classi aperte, per esempio lettura drammatizzata, lettura animata, produzioni grafico-pittoriche, produzioni/lettura di filastrocche, poesie, albi illustrati, testi narrativi.</i> <i>Si prevede una possibile collaborazione con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado.</i> <i>Le varie fasi di lavoro saranno documentate con foto e brevi video o altro materiale da esporre alla festa di fine anno della scuola. Durante l'anno scolastico potrebbero essere organizzate visite guidate alla biblioteca di Gallarate.</i>
<b>2.4 Durata nel triennio</b>
<i>Arco temporale:</i> <i>Settimana della lettura da concordare nel periodo tra Marzo e Aprile.</i> <i>Eventuali uscite guidate alla biblioteca di Gallarate nel corso di tutto l'anno scolastico.</i>
<i>Fasi operative:</i> <i>Le fasi operative saranno concordate ad inizio anno scolastico.</i>