



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/ 2025 PROGETTO DI PLESSO
PLESSO della Scuola Secondaria

Sezione 1 – Descrizione e responsabili
1.1 Denominazione progetto
STEM UP!
1.2 Area del POF cui si riferisce
11 - Matematica e Scienze
1.3 Responsabile progetto
<i>Cogliandro Vanessa</i>

Sezione 2 – Obiettivi ed attività
2.1 Finalità e Obiettivi
<p>STEM-UP! è strutturato per essere un progetto finalizzato a promuovere l'empowerment (inteso come apertura, consapevolezza e capacità di scelta) degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di primo grado sulle tematiche STEM per incentivare la scelta di percorsi di studio e professionali in ambito scientifico/tecnologico coerenti con i talenti e le inclinazioni personali e in risposta alle richieste del mercato del lavoro.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire un atteggiamento di curiosità, interesse e apertura nei confronti delle tematiche STEM• accrescere la conoscenza e consapevolezza sulla struttura e lo sviluppo del mercato del lavoro nonché sulle opportunità formative relative alle tematiche STEM• promuovere l'interesse per l'acquisizione di competenze in ambito STEM, utili non solo per intraprendere una professione afferente a questi settori ma anche come bagaglio di competenze funzionale ad arricchire la propria prestazione lavorativa e per aprire a maggiori opportunità di scelta nel proprio percorso professionale• rimuovere gli stereotipi di genere legati a percorsi di studio e di lavoro in ambito scientifico e tecnologico; combattere il pregiudizio che siano ambiti non adatti al genere femminile sia nei ragazzi (futuri colleghi e datori di lavoro) che nelle ragazze (per incentivare le loro scelte).• sviluppare metodi di insegnamento ed orientamento innovativi che facciano sperimentare esperienze di successo sulle tematiche STEM
2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)
Studenti e studentesse iscritti al 2° e 3° anno della scuola Secondaria di I grado, loro famiglie e docenti
2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate
<p>ORIENTAMENTO DI GRUPPO: 6 ore per classe (3 incontri di 2 ore) realizzati presso le scuole e gestiti da un orientatore; il percorso verrà gestito con metodologie attive e risorse multimediali al fine di coinvolgere i ragazzi e le ragazze e stimolare in loro un processo di riflessione e ideazione del proprio futuro professionale.</p> <p>LABORATORI FORMATIVI ED ESPERIENZIALI DI AVVICINAMENTO ALLE STEM: 4 ore per classe (2 incontri da 2 ore) gestiti in compresenza da un docente STEM e un orientatore; verranno svolte attività di carattere ludico-esperienziale (realizzate con simulatori e programmi di realtà virtuale).</p> <p>LABORATORI PER L'EMPOWERMENT DI GENERE: 4 ore per classe rivolti alle sole studentesse (2 incontri da 2 ore) gestiti da un'esperta di parità; verrà realizzato con metodologie attive e risorse multimediali (es. 10 videointerviste di donne che svolgono attività professionali in ambito STEM) al fine di evidenziare l'apporto positivo che le donne possono portare a questi settori e ad aprire ad una progettualità del proprio futuro libera da pregiudizi e condizionamenti.</p> <p>4 HACKATHON tematici (1 per Regione) della durata di 1 giornata ciascuno rivolti ai ragazzi e alle ragazze che hanno partecipato al progetto e loro insegnanti (40 studenti/studentesse per regione e per hackathon, per un totale di 160 partecipanti)</p>

SPORTELLLO STEM: 20 ore di consulenza per ciascuna scuola (realizzate attraverso colloqui individuali) rivolte ad allievi/e e loro famiglie.

INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI ALLE FAMIGLIE: 2 edizioni di un incontro da 2 ore per ogni scuola gestito da un orientatore, con la possibilità di scelta tra incontro in presenza e a distanza.

WEBINAR RIVOLTI AI DOCENTI, REFERENTI ORIENTAMENTO DELLE SCUOLE (3 cicli di 5 incontri) sui seguenti temi: educare alla scelta, percorsi formativi in ambito STEM, modelli positivi di genere in ambito STEM, percorsi professionali in ambito STEM, metodi di insegnamento innovativi per le STEM.

Organizzazione: incontri online da 2 ore gestiti da 2 esperti per ciascun webinar.

2.4 Durata nel triennio

18 mesi