



**04.04**

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025**

**PROGETTO DI PLESSO**

**PLESSO SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>Sezione 1 – Descrizione e responsabili</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
Attività CLIL (spagnolo, tedesco)
<b>1.2 Area del POF cui si riferisce</b>
Lingue straniere
<b>1.3 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Rossella Maria Leonardi (docente di lingua spagnola presso scuola secondaria "Ponti") , Prof.ssa Elisa Ughetto (docente di lingua tedesca presso scuola secondaria "Ponti")

<b>Sezione 2 – Obiettivi ed attività</b>
<b>2.1 Finalità e Obiettivi</b>
<p>Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuto e lingua.</p> <p>Le attività CLIL si prefiggono la finalità di far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (spagnolo/tedesco) utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.</p> <p>L'obiettivo dell'attività è lo studio e/o l'approfondimento di argomenti previsti nel programma di alcune discipline curriculari e/o di educazione civica veicolati in lingua straniera. Contemporaneamente si desidera realizzare un consolidamento o potenziamento delle conoscenze di lessico specifico, dell'abilità di comprensione orale e scritta e della capacità di interazione orale nella lingua straniera utilizzata.</p>
<b>2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)</b>
CLASSI II SCUOLA SECONDARIA
<b>2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate</b>
<p>Si intende avvalersi della collaborazione di esperti di lingua (spagnolo e tedesco) e tutor che terranno rispettivamente un pacchetto di 10 ore cadauno di lezione CLIL in lingua spagnola e tedesca per ogni classe II della scuola secondaria I grado, sotto la supervisione del docente curricolare presente in classe.</p>
<p>Il contenuto, le metodologie e le tempistiche degli interventi degli esperti e dei tutor dovranno essere preventivamente concordati in incontri specifici con le docenti curriculari di lingua straniera della scuola secondaria (spagnolo, tedesco) e con i docenti curriculari delle discipline coinvolte. In funzione dell'andamento dell'esperienza e delle necessità didattiche potrebbe risultare necessario un eventuale incontro di verifica intermedia. Al termine del progetto si prevede un incontro di verifica e valutazione dell'attività, alla presenza degli stessi soggetti di cui all'incontro di programmazione e verifica intermedia.</p>
<p>Nella scuola secondaria, il pacchetto prevede 10 ore di lezione per classe, effettuate dagli esperti e 10 ore di compresenza dei tutor (figura non necessariamente specialistica di lingue ma anche semplicemente una figura educativa).</p>

Le lezioni saranno presumibilmente concentrate nell'arco del secondo quadrimestre, durante la mattinata in orario curricolare.

Le discipline coinvolte e le relative tematiche nella scuola secondaria potrebbero essere a titolo di esempio le seguenti:  
classi II: scienze/tecnologia (l'alimentazione), geografia (Spagna; paesi di lingua tedesca); lettere (creazione di una fiaba), musica (canzoni)

Le metodologie da utilizzare saranno: brainstorming, lavori a coppie o di gruppo, lettura e comprensione di testi, video e ascolti, produzione ed interazione orale, memorizzazione di nuovi vocaboli, uso della LIM e delle TIC.

#### **2.4 Durata nel triennio**

*Arco temporale:*

Nell'arco del II quadrimestre (febbraio, marzo, aprile)

*Fasi operative:*

- Programmazione dell'attività, scelta della disciplina e della tematica, accordi tra gli esperti e i tutor insieme alle docenti di lingua (spagnolo, tedesco)
- Incontro e presentazione del progetto tra gli esperti, i tutor, le docenti di lingua (spagnolo, tedesco) e i docenti curricolari delle discipline coinvolte (scienze/ tecnologia, geografia, etc.)
- Lezioni in classe: 10 ore. Le classi coinvolte saranno la 2B, 2C, 2E, 2F (spagnolo) e la 2A, 2D (tedesco)
- Valutazione intermedia dell'andamento del progetto tra gli esperti, i tutor e le docenti di lingua (spagnolo, tedesco)
- Verifica e valutazione finale dell'attività svolta dagli esperti e dai tutor, le docenti di lingua e i docenti curricolari delle discipline coinvolte.

Prof.ssa Elisa Ughetto