



## 17.01

### SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023 / 2024 PROGETTO DI ISTITUTO

#### Sezione 1 – Descrizione e responsabili

##### 1.1 Denominazione progetto

PEKIT

##### 1.2 Area del POF cui si riferisce

17 INFORMATICA

##### 1.3 Responsabili progetto

MARIANNA LIDIA ROMANO – PIETRO DE MARTINO

#### Sezione 2 – Obiettivi ed attività

##### 2.1 Finalità e Obiettivi

*Si rileva l'esigenza di favorire l'accesso agli alunni al mondo dell'informatica. Molti alunni non hanno a disposizione un computer e non conoscono le potenzialità offerte dagli applicativi di base inclusi nel loro account scolastico.*

*L'obiettivo è quello di offrire agli alunni un percorso che prevede un corso di formazione e di alfabetizzazione digitale al termine del quale essi potranno ottenere una "Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale" riconosciuta dal MIM (ex MIUR) e quindi spendibile anche nel proprio curriculum personale. Il programma analitico degli esami della certificazione PEKIT Project | Expert è conforme alla definizione di Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale, in quanto aderente agli standard delle due direttive europee in materia, rappresentate dal DigComp (JRC) e dall'e-CF (CEN).*

*Le competenze certificate sono*

- 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati*
- 2. Comunicazione e collaborazione*
- 3. Creazione di contenuti digitali*
- 4. Sicurezza*
- 5. Problem Solving*

*Le fasi di apprendimento saranno suddivise in 4 aree tematiche:*

##### *1. Cominciare le operazioni*

*Cominciare le operazioni rappresenta una fase introduttiva del processo di apprendimento delle conoscenze della IT. Il percorso inizia idealmente dall'"unboxing" del computer, dalla sua corretta collocazione sul piano di lavoro effettuata applicando le norme di sicurezza, e prosegue con le prime operazioni semplici legate all'uso della tastiera e del mouse che vengono immediatamente applicate nell'utilizzo delle principali funzioni del Sistema Operativo. Sono quindi introdotte le nozioni più semplici e di utilizzo più immediato degli Elaboratori di testo prima e dei Foglio di Calcolo immediatamente dopo. Le basi teoriche vengono sostanzialmente trattate a posteriori, come supporto all'esperienza pratica affrontata e già assimilata.*

##### *2. Vivere in connessione*

*Utilizzare responsabilmente e consapevolmente i moderni servizi del web. Conoscere le diverse tecnologie offerte dagli Internet Service Provider, imparare a navigare e ricercare in rete, utilizzare la posta elettronica e conoscere il Web 2.0. Saper gestire consapevolmente la propria identità digitale valutando vantaggi e rischi legati all'uso dei social network, dal cyber bullismo al furto d'identità. Conoscere ed applicare i criteri di IT Security e Green IT ed utilizzare i moderni strumenti di collaborazione on-line, dall'Instant Messaging alle web conference.*

##### *3. Esperienza multimediale*

Conoscere e sfruttare le caratteristiche e le potenzialità Audio e Video dei propri dispositivi. Dall'audio editing al montaggio video, dalla modifica delle immagini alla progettazione e realizzazione di filmati da pubblicare online o da esportare su DVD e Blu-ray. Conoscere ed utilizzare i principali software di presentazione per progettare, realizzare, modificare e pubblicare presentazioni multimediali professionali. Utilizzare le tecnologie digitali negli ambienti di apprendimento, comprendere l'e-learning e l'utilizzo di Learning Object.

#### **4. Diventare esperti**

La quarta e ultima fase di apprendimento delle tecnologie IT è finalizzata all'integrazione, al completamento e al consolidamento delle conoscenze acquisite nelle 3 fasi precedenti, con un focus orientato in particolar modo sulle reti, i word processors e i fogli di calcolo. Lo scopo di questa fase conclusiva è quella di formare la figura di utente esperto sulle tecnologie digitali. Si parte con una approfondita serie di nozioni teoriche e pratiche sul networking, sui dispositivi, sulle tecnologie e sulle procedure che ne consentono il corretto utilizzo e garantiscono la prevenzione dai principali rischi di intrusione. Seguono poi due approfondimenti verticali sulle pratiche d'uso avanzate degli elaboratori di testo e dei fogli di calcolo, che integrano e completano le corrispondenti nozioni fornite nella fase 1.

#### **2.2 Destinatari**

Il progetto si rivolge agli alunni del nostro Istituto comprensivo. Il percorso prevede un approccio graduale delle competenze basato su 4 livelli e pertanto si presta ad essere rivolto a tutte le fasce di utenza, dalla scuola primaria fino agli adulti.

#### **2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate**

Le attività, svolte in aula informatica, prevedono l'utilizzo dei PC. Si utilizzeranno i materiali predisposti dalla piattaforma Pekit ( e-book, videolezioni, tutorial, esercizi e test di simulazione degli esami, ecc ) integrati da esercitazioni pratiche che prevedono l'utilizzo del browser, degli applicativi di base dell'account Google (documenti, presentazioni, fogli, ecc) e lo svolgimento di alcune esercitazioni tramite piattaforme di gamification come Wordwall, Kahoot, Genially.

Per poter rilasciare la certificazione la scuola si è accreditata come "PEKIT center" presso la "Fondazione Sviluppo Europa Onlus" e collabora con la stessa per la gestione delle utenze e delle sessioni d'esame. Si prevede un incontro di formazione dei referenti del progetto con un responsabile della fondazione per l'introduzione al primo utilizzo e alla gestione della piattaforma.

Le metodologie utilizzate sono quelle del problem solving, learning by doing, lezioni dialogate.

#### **2.4 Durata nel triennio**

L'attività prevede l'attivazione di due corsi pomeridiani extracurricolari per ogni anno scolastico, ciascuno della durata di 10 ore, per spiegare ed approfondire i contenuti proposti dalla piattaforma.

##### **Arco temporale**

Nel primo quadrimestre sarà attivato il corso relativo alle prime due aree tematiche:

- Cominciare le operazioni
- Vivere in connessioni

Nel secondo quadrimestre sarà attivato il corso relativo alle ultime due aree tematiche:

- Le esperienze multimediali
- Diventare esperti