



05.01

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI PLESSO

PRIMARIA "C. CAVOUR - CAIELLO

Sezione 1 – Descrizione e responsabili
1.1 Denominazione progetto
Orto a scuola
1.2 Area del PTOF cui si riferisce
Educazione ambientale
1.3 Responsabile progetto
Montesano Anna

Sezione 2 – Obiettivi ed attività
2.1 Finalità e Obiettivi
-“Imparare facendo”; - Sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali; - Lavorare in gruppo. Il progetto sollecita l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari e aiuta ad interpretare la realtà attraverso l'osservazione, la conoscenza e la descrizione. In particolare, verranno perseguiti i seguenti obiettivi: -sensibilizzare i bambini alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione; -prendersi cura di spazi pubblici; -promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto; -favorire la collaborazione tra alunni; -assumersi piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte
Tutte le classi della scuola primaria.
2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate
Il progetto propone attività attraverso le quali i bambini verranno stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in “contatto con la natura” e sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. Le attività programmate previste sono: - manipolazione ed utilizzo di materiali naturali (acqua, terra, semi, bulbi); - semina; -confronto di diverse varietà di vegetali; -formulazione di ipotesi sui fenomeni osservati; -confronto dei risultati con ipotesi fatte precedentemente; I bambini avranno a disposizione una piccola serra per coltivare, seminare e curare semi e piantine. In base alle classi, si tratteranno argomenti diversi quali: la terra, il ciclo vitale delle piante e le loro differenze, i frutti e i semi, gli insetti. Oltre alle attività laboratoriali si darà ampio spazio all'ascolto e alla comprensione, ad attività di brainstorming e confronto.
2.4 Durata nel triennio
Da marzo a giugno.