



09.04

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI PLESSO

PLESSO di Cascinetta infanzia BARACCA

Sezione 1 – Descrizione e responsabili
1.1 Denominazione progetto
<u>"IL MIO CORPO IN MOVIMENTO"</u>
1.2 Area del POF cui si riferisce
1.3 Responsabile progetto
<i>Ombretta Campiotti</i>

Sezione 2 – Obiettivi ed attività
2.1 Finalità e Obiettivi
<ul style="list-style-type: none">• potenziare le competenze motorie dei bambini• migliorare la capacità di esprimersi e comunicare utilizzando il corpo• sviluppare armonicamente la personalità insegnando a valorizzare se stessi e gli altri• migliorare la capacità relazionale• potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa degli alunni; .• favorire l'espressione del potenziamento creativo del bambino attraverso il movimento, che è quella• funzione attraverso la quale, il bambino impara a conoscere il mondo circostante.• fornire al bambino gli strumenti adeguati affinché possa usare il movimento per comunicare allo stesso modo del linguaggio verbali <p>Si propongono percorsi di apprendimento che, partendo dal movimento, permettono al bambino di sviluppare diverse abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• interiorizzare e valorizzare il corpo fermo e il corpo in movimento• maturare competenze di motricità fine e globale• muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco (percorsi, labirinti, ecc.)• muoversi spontaneamente o in modo guidato da soli o in gruppo esprimendosi in base a suoni, rumori, musica., indicazioni• controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo e il movimento• Seguire una sequenza di movimenti con il corpo• Sviluppare destrezza nei movimenti che richiedono equilibrio• Adeguare le proprie condotte motorie rispetto a stimoli musicali/sonori• Migliorare la socializzazione• Acquisire maggior fiducia in se stessi <p>Stimolare il coordinamento psicomotorio globale</p> <p>La finalità del progetto è quella di fornire al bambino gli strumenti adeguati affinché possa usare il movimento per comunicare, con attività ludiche del "fare", all'interno del quale verrà stimolata l'espressività spontanea del bambino e gradualmente i vari processi cognitivi</p>
2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)
L'attività del progetto è rivolta ai bambini di 3- 4 -5 anni delle sezione A-B-C della scuola dell'infanzia "Baracca", circa 65 alunni , l'attività è svolta dall'intero gruppo classe
2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate

. Si propongono esercizi pratici, movimenti ed attività ludiche per sviluppare una maggior coordinazione corporea e presa coscienza di sé; si lavora e si gioca in gruppo, si sviluppano l'intenzionalità e anche l'integrazione tra movimento e respiro. Il bambino attraverso il gioco scopre il suo corpo, le sue possibilità motorie ed espressive. Impara inoltre a relazionarsi con i compagni e a disporsi nello spazio (sviluppo della capacità senso percettiva) fino all'accrescimento della coscienza del sé.
Viene proposto l'utilizzo di materiali psicomotorie strumenti ludici per garantire consistenza e significatività all'attività motoria

2.4 Durata nel triennio

Dal mese di gennaio 2025 al mese di aprile 2025 (con eventuali lezione di recupero a seguire) per gli alunni delle tre classi, circa 65 alunni

Un pomeriggio una volta a settimana da concordare con l'esperto dalle ore 13.00 alle 15.15 circa.

Fasi operative: 10 Incontri di circa 45 minuti ciascuno. Un pomeriggio una volta a settimana da concordare con l'esperto dalle ore 13.00 circa alle 15.15 circa

n.° 1 incontri di 1,15 h per progettazione e 1,15 h verifica finale = 2 1/2 ore