



## 04.03

### SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023 / 2024

#### PROGETTO DI ISTITUTO

#### Sezione 1 – Descrizione e responsabili

##### 1.1 Denominazione progetto

Avviamento alla conoscenza della seconda lingua comunitaria (spagnolo, tedesco) nelle scuole primarie dell'I.C. Ponti di Gallarate

##### 1.2 Area del POF cui si riferisce

Lingue straniere

##### 1.3 Responsabile progetto

Docenti curricolari di lingua straniera. Per spagnolo: prof.ssa Rossella Maria Leonardi, per tedesco: prof.ssa Elisa Ughetto

#### Sezione 2 – Obiettivi ed attività

##### 2.1 Finalità e Obiettivi

Il progetto risponde alla finalità di incuriosire e motivare gli alunni allo studio della seconda lingua straniera; di garantire loro un approccio conoscitivo alle due "seconde lingue europee" presenti nell'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado "Ponti"; di educare ad un approccio multiculturale e multi disciplinare del sapere.

La finalità del progetto è quella di fornire agli alunni un orientamento per una scelta più consapevole della seconda lingua straniera alla scuola secondaria.

Il progetto ha l'obiettivo specifico di avviare alla conoscenza dello spagnolo e del tedesco presenti nel piano triennale dell'offerta formativa della scuola secondaria di I grado "Ponti", di consentire agli alunni, al termine del pacchetto di ore proposto, di saper interagire in lingua in situazioni reali in contesti comunicativi semplici legati alla sfera personale.

##### 2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)

Alunni delle classi V delle scuole primarie di Cajello, Cascinetta, Crenna

##### 2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate

Pacchetto orario di complessive 6 ore di lezione per classe, composte da 3 ore di lingua spagnola e 3 ore di lingua tedesca. Rimane inteso che gli insegnanti della scuola primaria devono essere presenti in tutte le ore di lezione e supportare le docenti nella gestione delle proprie classi. Il contenuto delle lezioni riguarda strutture e funzioni linguistiche semplici e lessico di base inerenti alla sfera personale (saluti, presentazione di sé stessi e della propria famiglia, descrizione dell'aspetto fisico, oggetti scolastici, colori, numeri, giorni della settimana, ecc.)

Le metodologie previste sono: brainstorming, lettura di immagini, giochi di società, video-ascolti, canzoni,, filastrocche, tramite attività frontali, lavori a coppie o di gruppo. Al termine delle lezioni verranno sottoposti agli alunni quesiti orali e/o schede strutturate per valutare l'apprendimento didattico.

##### 2.4 Durata nel triennio

Nell'a.s. 2024-2025, nel corso del I quadrimestre, le classi V seguiranno 3 lezioni di lingua spagnola e 3 lezioni di lingua tedesca, in modo che gli alunni possano operare, con le tempistiche adeguate, una scelta più consapevole della seconda lingua alla scuola secondaria di I grado.

La calendarizzazione delle unità didattiche prevede per ogni classe la concentrazione di tutte le lezioni di una stessa lingua durante l'arco temporale di un mese circa, al termine del quale seguiranno le lezioni dell'altra lingua da svolgersi nelle quattro settimane successive. Le lezioni si svolgeranno nei mesi di ottobre, novembre, dicembre con un eventuale prolungamento, se necessario, a gennaio.

Le date delle lezioni saranno stabilite in base alle disponibilità dei docenti coinvolti. L'orario di svolgimento delle lezioni va dalle 14:20 alle 16:20