



06.02

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/ 2025**

**PROGETTO DI PLESSO**

**PLESSO di C. CAVOUR CAIELLO"**

<b>Sezione 1 – Descrizione e responsabili</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
Progetto "ANCHE IO LEGGO - Una Biblioteca Speciale" Riqualificare e riorganizzare la biblioteca scolastica plesso "C.Cavour" rione Caiello Sperimentare testi in CAA per tutti
<b>1.2 Area del PTOF cui si riferisce</b>
Area 3.6 azione della scuola per l'inclusione scolastica
<b>1.3 Responsabile progetto</b>
Colla Marianna

<b>Sezione 2 – Obiettivi ed attività</b>
<b>2.1 Finalità e Obiettivi</b>
<i>Bisogni e Finalità</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riqualificare e riorganizzare la biblioteca della scuola Primaria;</li><li>- Creare una biblioteca di quartiere presso la scuola Primaria;</li><li>- Promuovere il piacere della lettura e rafforzare lo spirito di comunità;</li><li>- Favorire l'interesse verso la lettura da parte di un bambino con disabilità comunicative e/o complesse, alunni NAI, alunni BES; Sostenere la lettura come momento di interazioni del bambino sia con l'adulto che con i suoi pari;</li><li>- Creare un luogo accogliente e accessibile a tutti presso la scuola, dove è già attivo un servizio di biblioteca di IN book, rivolto solo ai bambini della scuola Primaria del plesso.</li><li>- Mettere a disposizione dei "libri modificati" con le tecniche della CAA, IN book, che tutti i bambini possano prendere in prestito.</li><li>- Coinvolgere la Neuropsichiatria di Gallarate per la diffusione del progetto in tutti gli Istituti Comprensivi del territorio;</li><li>- Creare una rete di scambio e condivisione tra docenti, educatori e genitori,</li><li>- Diffondere la conoscenza e l'uso della CAA;</li><li>- Consentire l'accesso alla biblioteca non solo ai bambini del plesso, ma a chiunque volesse usufruire di questo servizio;</li><li>- Ottenere il sostegno dei rappresentanti dei genitori e del Comune.</li><li>- Collaborare con il centro sovra zonale di comunicazione aumentativa alternativa di Milano</li><li>- Collaborare con le librerie: " storie sottocoperta" di Gallarate, " Linea d'ombra" di Milano e "Libreria degli asinelli" di Varese per organizzare incontri con autori aperti sia ai bambini del plesso che al quartiere</li></ul>
<b>2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)</b>
<p><b>La Biblioteca sarà luogo di sperimentazione e crescita</b>, tutti i gruppi classe, dalla classe prima alla classe quinta, della Scuola Primaria "C.Cavour" di Caiello, avranno libero accesso a quello che pensiamo potrà diventare "un salotto letterario" e un laboratorio di lettura.</p> <p>Apriremo poi la biblioteca al quartiere e alle altre scuole dell'istituto.</p> <p>La selezione del catalogo libri è stata pensata per essere la più inclusiva possibile, i testi proposti copriranno le fasce d'età dai cinque ai tredici anni, saranno presenti testi ad alta leggibilità, testi in lingua e testi con i simboli CAA.</p> <p>Lo spazio della biblioteca non vuole essere limitato al prestito, ma essere opportunità di educazione alla lettura, con un insieme sistematico, organizzato ed armonioso di pratiche che supportino la crescita dello studente.</p>
<b>2.3 Attività programmatee metodologie utilizzate</b>
<p>Lo spazio Biblioteca nasce dalla consapevolezza che attraverso la lettura gli studenti possano consolidare molteplici competenze, quali la comprensione, la concentrazione, l'ampliamento del lessico e la scrittura.</p> <p>Perché gli alunni possano divenire non solo lettori, ma lettori critici e appassionati, le insegnanti orienteranno le attività didattiche al raggiungimento della loro autonomia nella scelta dei libri giusti, a partire dalla consapevolezza dei propri gusti.</p> <p>"I bambini diventeranno capaci lettori stabilendo un legame forte con un adulto che è un lettore gioioso ed esperto" (BryceHeath), così le docenti svolgeranno il proprio ruolo di catalizzatori verso l'amore della lettura, supportate in questo compito dagli autori di libri per l'infanzia che verranno invitati ad offrire momenti di lettura condivisa.</p> <p>Il prestito interno avrà cadenza settimanale, durante l'orario curricolare, non sarà limitato al tempo della scelta di un libro, ma diventerà momento di formazione. A tal fine l'attività di prestito sarà accompagnata anche da un momento di lettura offerto dall'insegnante e/o da un momento di "book-talk", durante il quale gli studenti presenteranno uno o più libri letti, portando la propria recensione personale, così da consigliare i compagni in uno scambio alla pari.</p>

<p>Essendo presenti all'interno del catalogo diversi libri di divulgazione (Storia, Scienze, Geografia, Musica...)l'insegnante potrà scegliere di svolgere un'intera lezione nel laboratorio biblioteca.</p> <p>Per il laboratorio di avvio alla lettura, con gli alunni di classe prima, si potranno organizzare dei momenti di lettura libera ed autonoma, prevedendo anche un tutoraggio tra pari e coppie d'aiuto.</p> <p>L'obiettivo è che gli studenti abbiano accesso ad una biblioteca rifornita ed aggiornata con libri belli, accattivanti, di diverso genere e grado, così da stimolare in ognuno, nel rispetto della propria sensibilità ed abilità, l'amore per i libri. La metodologia scelta è quella laboratoriale, al fine di creare uno spazio vivo in cui gli studenti possano interagire e confrontarsi con altri lettori, all'interno di una comunità, attraverso una vasta gamma di esperienze di apprendimento.</p>
<p>Coinvolgimento della Neuropsichiatria di Gallarate per la diffusione del progetto in tutti gli Istituti Comprensivi del territorio.</p> <p>Collaborazione con il centro sovra zonale di comunicazione aumentativa alternativa di Milano.</p> <p>Collaborazione con le librerie: " storie sottocoperta" di Gallarate, " Linea d'ombra" di Milano e "Libreria degli asinelli" di Varese per organizzare incontri con autori aperti sia ai bambini del plesso che al quartiere.</p> <p>Collaborazione con la biblioteca civica "Luigi Majno" di Gallarate, che a rotazione fornirà dei testi per il prestito, con l'obiettivo di ampliare la nostra proposta e portare nel quartiere di Caiello maggiori opportunità di incontro e crescita.</p>
<p>Formazione rivolta alle docenti dell'istituto con esperti della casa editrice Uovonero.</p> <p>Il progetto editoriale di Uovonero è rivolto alle persone che hanno uno svantaggio nella lettura: libri con rinforzi comunicativi, che utilizzano strumenti di CAA (comunicazione aumentativa e alternativa), per bimbi in età prescolare o con difficoltà cognitive in simboli PCS (pesci parlanti) o versioni in simboli WLS di celebri albi illustrati (i libri di Camilla); saggi sull'autismo (i raggi); albi illustrati, libri di narrativa che aiutano gli altri a capire e ad accettare chi è diverso (i geodi); libri di narrativa ad alta leggibilità che affrontano il tema della dislessia in modo attento ma leggero e divertente (abbecedanze) .</p>
<p><b>2.4 Durata nel triennio</b></p>
<p><i>Il progetto è stato avviato nell'anno scolastico 2022-23 e sarà poi un servizio continuativo</i></p>
<p><i>Fasi operative:</i></p> <p><i>catalogazione (Giugno 2023)</i></p> <p><i>inaugurazione spazio lettura (Settembre 2023)</i></p> <p><i>inaugurazione prestito con evento "adotta un libro" (aprile 2024)</i></p> <p><i>Riordino spazio biblioteca Giugno 2024</i></p> <p><i>apertura al pubblico (Aprile 2025)</i></p> <p><i>Riordino libri (giugno 2025)</i></p> <p><i>Lettura animata per classi aperte (intero anno scolastico 24/25)</i></p>