



04.01

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI ISTITUTO

Sezione 1 – Descrizione e responsabili

1.1 Denominazione progetto

PRIMI PASSI NELL'INGLESE

1.2 Area del POF cui si riferisce

04.Lingue

1.3 Responsabile progetto

Doc Biaggi Scuola dell'Infanzia "Andersen"
Doc.Campiotti Scuola dell'infanzia "Baracca"
Doc.Crespi Scuola dell'Infanzia "Collodi"

Sezione 2 – Obiettivi ed attività

2.1 Finalità e Obiettivi

- Suscitare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese
- Potenziare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Familiarizzare con i suoni della lingua inglese
- Riconoscere e memorizzare alcune forme di saluto
- Familiarizzare con la lingua inglese per conoscere i colori
- Imparare a contare fino a 10 e riconoscere i numeri
- Riconoscere e denominare le parti del corpo
- Saper ripetere, memorizzare e mimare semplici filastrocche e canzoni
- Conoscere e denominare elementi delle festività
- Comprendere consegne in lingua inglese relative ad azioni e movimenti
- Creare un legame tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)

Alunni di anni 5/6

2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate

Per la realizzazione del progetto verranno privilegiati gli aspetti ludici e creativi: si utilizzeranno cartelloni, flash cards, si organizzeranno giochi individuali e di gruppo e si impareranno semplici canzoncine e filastrocche. Verranno inoltre usati sussidi didattici: sussidi multimediali (LIM e computer) che permetteranno al bambino di acquisire un patrimonio lessicale, attraverso l'ascolto, la conversazione e l'associazione immagine-parola-frase e flash cards per facilitare la memorizzazione attraverso l'immagine. Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica, sulla pratica orale e sul fare pratico.

2.4 Durata nel triennio

Arco temporale: a.s. 2024/2025 con durata variabile e una o due volte alla settimana, in base al numero dei bambini grandi e delle esigenze organizzative dei plessi.