



## 11.01

### SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

#### PROGETTO DI ISTITUTO

##### Sezione 1 – Descrizione e responsabili

###### 1.1 Denominazione progetto

Settimana della Scienza

###### 1.2 Area del POF cui si riferisce

Area 3: Interventi e servizi per gli studenti ambito MATEMATICA E SCIENZE

###### 1.3 Responsabile progetto

Tartari Silvia

##### Sezione 2 – Obiettivi ed attività

###### 2.1 Finalità e Obiettivi

La scienza viene spesso vissuta dai bambini e dai ragazzi come qualcosa di astratto, a tratti difficile, lontana dalla vita quotidiana, seppur avvolta da una sorte di aurea di mistero e generatrice di stupore. Risulta importante, per la formazione degli alunni, fornire momenti e spazi dove si possano affrontare le tematiche scientifiche, anche quelle più attuali, per poter leggere le esperienze quotidiane in una nuova chiave, quella scientifica, e soddisfare le curiosità di ciascuno stimolandone al contempo la creatività e suscitando nuove domande.

Il progetto si pone quindi come obiettivo la promozione della cultura scientifica e la riflessione sulle tematiche più attuali della scienza tra i ragazzi in età scolare, appartenenti ad ogni ordine e grado

Diffondere la cultura scientifica. Gli obiettivi specifici che verranno sviluppati nell'ambito della Settimana della Scienza saranno differenti ogni anno e definiti di volta in volta in seguito ad accordi tra le scuole aderenti alla rete.

###### 2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)

La "Settimana della Scienza" promossa dai Licei di Gallarate, coinvolge in rete tutte le scuole primarie e secondarie (di ogni grado) della città di Gallarate. I destinatari sono quindi tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'IC Ponti.

###### 2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate

Attività laboratoriali utilizzando materiale di facile reperibilità, produzione di testi informatici e cartelloni illustrativi in seguito a ricerche sulle tematiche scientifiche in studio, produzione di manufatti e/o testi per la partecipazione di concorsi

Il progetto prevede anche l'interazione con altri istituti (se verrà organizzata la manifestazione a livello cittadino), con visite reciproche per assistere ad attività laboratoriali o partecipare a conferenze di interesse. Sono inoltre previste partecipazioni a spettacoli e concorsi organizzati dalla rete, in collaborazione con il Comune di Gallarate.

Sono previste riunioni tra i responsabili del progetto per i Licei di Gallarate e i referenti degli istituti della città di Gallarate per definire tempi, modalità e contenuti. Inoltre si prevedono riunioni organizzative tra i docenti coinvolti dei diversi plessi.

###### 2.4 Durata nel triennio

Il progetto ha cadenza annuale: la settimana si svolge di solito nel secondo quadrimestre, nel mese di marzo ed ha durata pari a 7 giorni.

Nelle settimane antecedenti alla Settimana della Scienza, le classi coinvolte si dedicheranno, secondo i tempi e le modalità scelte da ciascun docente alla preparazione delle attività. Parimenti, a ciascun docente sarà lasciata libertà di scelta, per la partecipazione dei propri alunni ad attività laboratoriali e conferenze presso altri plessi e/o istituti.

La proposta di adesione al progetto verrà estesa a ciascun plesso.

##### Sezione 3 – Risorse e finanziamento

###### 3.1 - Risorse umane

<i>Tutti i docenti che vorranno partecipare, con via preferenziale, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado dei docenti di matematica/scienze e tecnologia.</i>
<i>Docenti delle scuole primarie con referente: 1 incontro organizzativo di un'ora in presenza (1 docente per plesso) totale 3 ore.</i>
<i>Docenti di matematica e scienze della scuola secondaria: 2 riunioni di due ore in presenza (8 docenti) , totale 32 ore.</i>
<i>Il docente referente parteciperà (se ci saranno) agli incontri organizzati dai Licei dei Tigli, 4 incontri di 2 ore, totale 8 ore.</i>
<i>In base al tema della Settimana della Scienza si cercherà di offrire agli alunni la possibilità di incontrare professionisti del campo a distanza o in presenza. Se richiesto si riconoscerà loro un rimborso spese.</i>

<b>3.2 - Beni e servizi</b>
<i>Si utilizzerà materiale di cancelleria presente a scuola o eventualmente da acquistare. Le attività verranno sviluppate all'interno degli spazi dell'istituto.</i>