



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "PONTI"

09.03

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024 / 2025

PROGETTO DI PLESSO N.

PLESSO di INFANZIA "ANDERSEN" di Caiello

Sezione 1 – Descrizione e responsabili
1.1 Denominazione progetto
"IN MOVIMENTO"
1.2 Area del POF cui si riferisce
AREA P 3
1.3 Responsabile progetto
Responsabile per il plesso GALLONE MARIA
Sezione 2 – Obiettivi ed attività
2.1 Finalità e Obiettivi
FINALITÀ <ul style="list-style-type: none">● Offrire a ciascun bambino la possibilità di conoscere e sperimentare le proprie capacità in attività motorie che gli consenta di esprimere il suo bisogno di movimento raggiungendo un benessere psico-fisico● Promuovere lo sviluppo di competenze psico-motorie e relazionali● Acquisire fiducia nella propria coscienza e conoscenza del proprio corpo e del suo valore espressivo● Sperimentare differenti forme di gioco a contenuto motorio rispettando le differenze individuali e peculiarità dei bambini in difficoltà.
BISOGNI <p>Arricchire l'esigenza esperienziale dei bambini della Scuola dell'Infanzia attraverso un'attività motoria che completi l'offerta formativa specificamente scolastica.</p> <p>L'intento è coinvolgere i bambini nella pratica dello sport che, proposto in forma ludica, permette un equilibrato rinforzo e/o sviluppo degli schemi motori di base e pone le fondamenta per un altrettanto equilibrato sviluppo di capacità coordinative proprie di questa fase dell'età evolutiva consolidando la consapevolezza del sé.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">● Seguire una sequenza di movimenti con il corpo● Sviluppare destrezza nei movimenti che richiedono equilibrio● Adeguare le proprie condotte motorie rispetto a stimoli musicali● Migliorare la socializzazione● Acquisire maggior fiducia in se stessi● Consolidare la sicurezza attraverso giochi musicali gratificanti● Stimolare il coordinamento psicomotorio globale
2.2 Destinatari (classi - gruppi - altre scuole coinvolte)
Gruppi classe Sez A - B alunni circa 45 , divisi in 3 gruppi OMOGENEO E/O ETEROGENEO,(DA DEFINIRE in base eventuali esigenze organizzativa di plesso)
2.3 Attività programmate e metodologie utilizzate
Coinvolgimento degli alunni in attività e giochi motori atti a permettere lo sviluppo degli obiettivi specificati nelle finalità di tale progetto. Il bambino attraverso il gioco, la danza, il

movimento e la musica, scopre il suo corpo, le sue possibilità motorie ed espressive. Impara inoltre a relazionarsi con i compagni e a disporsi nello spazio (sviluppo della capacità senso percettiva) fino all'accrescimento della coscienza del sé.

STRUTTURA:

20 Incontri di circa 45 m ciascuno.

Una volta a settimana, per gli alunni delle due classi divisi a in tre gruppi.

Dal mese di gennaio a Giugno

N° 2 incontri di 1h per progettazione e 1h verifica finale

- ATTIVITA' didattico-motorie in cui i bambini saranno guidati alla conoscenza dello schema corporeo e degli schemi motori di base (camminare, correre, strisciare, rotolare, lanciare, afferrare, ecc...) mediante una metodologia psicomotoria accompagnata dal racconto e/o dalla musica aderente al tema progettuale del plesso che contestualizza e innalza il carico emotivo e motivazionale della lezione.

Il Progetto può essere proposto da **associazioni sportive del territorio e/o specialisti psicomotricisti**

2.4 Durata nel triennio

A.S. 2024-25 Nei mesi di Gennaio a Giugno

INTERVENTI:

gruppo A 20 incontri X 45 min = 15 ore tot

gruppo B 20 incontri X 45 min = 15 ore tot

gruppo C 20 incontri X 45 min = 15 ore tot

N° 2 incontri di 1h per progettazione e 1h verifica finale

Totale ore progetto $45 + 2 = 47$ ore